



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад «Тополек»**  
**Москаленского муниципального района Омской области**  
**на 2015-2016 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА :**

В МБДОУ детский сад «Тополек» в 2015 - 2016 учебном году реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек», разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» В.И. Логинова, Т.И.Бабаевой; под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занимательной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Продолжительность занимательной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательную занимательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план включено пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно -

эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

На основе учебного плана составлены расписание занимательной образовательной деятельности и режимы дня. Цель расписания занимательной образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Основные направления развития	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Объём недельной образовательной нагрузки	
			2-5 лет	5-7 лет
Физическое развитие	Здоровье Физическая культура	Физкультура	3	3
Художественно-эстетическое	Художественное творчество	Рисование	1	1
		Лепка	1	1
Аппликация		1	1	
		Конструирование		1
	Музыка	Музыка	2	2
Познавательное-речевое	Познание	Сенсорное развитие		1
		Рукотворный мир	1	1
		Математическое развитие	1	1
		Развитие кругозора	1	1
	Коммуникация	Развитие речи/ Обучение грамоте		1 1
	Чтение художественной			

	литературы	Художественная литература	1	1
Социально-личностное	Социализация Безопасность	В играх		1
Всего количество условных часов в неделю.			12	17
Длительность условного часа (в минутах)			15-20	30

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В группе 3 физкультурных непосредственно образовательных деятельности в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- примерной основной общеобразовательной программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» /научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова/ – Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2011); Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

- парциальной программы Н. Н. Кондратьевой «Мы» ( Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2012);

- парциальной программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»( Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2011);

- парциальной программы И.М. Каплуновой, И.А., Новоскольцевой «Ладушки» (Санкт-Петербург: Композитор,2011)

