

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 5 от 02.06.2017 г.



О.И.Петрова
от 02..06.2017 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД "ТОПОЛЕК"
Москаленского муниципального района Омской области
ЗА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Элита, 2017г.

Публичный доклад ДОУ - аналитический. информационный публичный документ в форме отчёта, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год. В нашем докладе содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы существуют в учреждении.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих детский сад и родителям детей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основная цель публичного доклада:

- обеспечение информационной основы;
- обеспечение прозрачности и функционирования ДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятий и ожидаемых результатов деятельности.

Содержание:

Общая характеристика образовательного учреждения
Состав воспитанников и социальные особенности семей
Структура управления ДОУ
Условия осуществления образовательного процесса
Организация методической работы ДОУ и результаты учебно-воспитательной деятельности
Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья
Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ
Обеспечение безопасности образовательного пространства
Социальная активность и социальное партнерство ДОУ
Достижения воспитанников и педагогов за 2016-2017 учебный год
Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Здание детского сада было построено в 1986 году по проекту на 6 групп. В системе образовательных учреждений Москаленского района Омской области в детском саду «Тополек» с 01 января 1987 года начало функционировать 6 групп.

ДОУ занимает двухэтажное здание. Имеет отдельный, огороженный участок для детских прогулок, оснащённый игровым и физкультурным оборудованием.

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области детский сад «Тополек»

Сокращённое наименование учреждения: ***МБДОУ детский сад «Тополек»***

Руководитель (заведующий): ***Петрова Ольга Ивановна.***

Местонахождение и почтовый адрес:

646080, Омская область,

Москаленский район, с. Элита, ул. Советская 5 «А»;

телефон: 8(38174) 3-63-03.

e-mail: doutopolek2013@mail.ru

Адрес сайта - <http://dstopolek.mosk.obr55.ru>

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательная деятельность;
- с июня по июль – летняя оздоровительная кампания;
 - рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30 часов

Лицензия – серия 55Л01 № 0001073 от № 391-п 20.08.2015 г. - бессрочная.

Устав МБДОУ детский сад «Тополек» - утвержден Постановлением Главы Москаленского муниципального района Омской области № 184 от 04.02.2013г.

Государственный статус учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Ближайшее окружение детского учреждения: **МБОУ «Элитовская СОШ».**

МБДОУ детский сад "Тополек" является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Учредителем МБДОУ детский сад "Тополек" является отдел образования администрации Москаленского муниципального района.

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, разработана «Основная образовательная программа учреждения», «Коллективный договор». Устав

ДОУ регламентирует цели и задачи, организационную структуру, а также индивидуальные особенности деятельности детского сада.

Учреждение является юридическим лицом, имеет, расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штампы.

Учреждение имеет лицевой счёт в финансовом управлении администрации Москаленского муниципального района.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: создание комфортной среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

2. Состав воспитанников и социальные особенности семей

В 2016 - 2017 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп:

- 1 младшая группа "Колокольчик",
- 2 младшая группа "Солнышко",
- средняя группа "Лесовичок",
- старшая группа "Радуга",
- подготовительная группа "Сказка".

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Москаленского муниципального района Омской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад "Тополек". Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками, что соответствует нормативам наполняемости групп, но в некоторых группах есть вакансии.

Информация о вакантных местах в МБДОУ детский сад "Тополек"

на 03.06. 2017 года.

№п/п	Возрастные группы	Наполняемость группы	Фактическое посещение	Вакансия
1.	1 младшая группа "Колокольчик"	15	16	-1
2.	2 младшая группа "Солнышко"	19	18	1
3.	Средняя группа "Лесовичок"	21	18	3
4.	Старшая группа "Радуга"	21	20	1

5.	Подготовительная группа "Сказка"	21	16	5
Итого:		97	88	9

№п/п	Группы	Кол-во детей в группе	Количество девочек	Количество мальчиков
1.	1 младшая "Колокольчик" (2-3 года)	16	7	9
2.	2 младшая "Солнышко" (3-4 года)	18	9	9
3.	Средняя "Лесовичок" (4-5 лет)	18	8	10
4.	Старшая "Сказка" (5-6 лет)	20	9	11
5.	Подготовительная "Радуга" (6-7 лет)	16	11	5
Итого:	5	88	44/ 50%	44/ 50%

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками, что соответствует нормативам наполняемости групп, но в каждой возрастной группе есть вакансии, составляющие в среднем от 1 % до 3 %.

На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом, налаживание партнёрских отношений с родителями воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных форм (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок-новинок педагогической литературы в группах, круглые столы, акции, тренинги, семинары-практикумы). В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

Социальное положение родителей в ДОУ:

Возрастные группы	Кол-во семей	Из них:						
		Служащие	Рабочие	Предприниматели	Домохозяйки	Военнослужащие	Студенты	Безработные
1 младшая "Колокольчик"	16	5	11	-	6	-	1	3
2 младшая "Солнышко"	18	3	12	-	4	-	-	4
Средняя "Лесовичок"	18	2	11	-	5	-	-	-
Старшая "Сказка"	20	-	18	-	2	-	-	-
Подготовительная "Радуга"	16	4	8	-	6	-	-	1
Итого:	88	16/ %	69/ %	0/0%	26/ %	0/0%	1/1%	9/ %

Социальный статус семей дошкольников:

Возрастные группы	Кол-во семей	Из них:						
		Полные семьи	Неполные семьи	Опекуны	Малообеспеченные семьи	Семьи с детьми инвалидами	Многодетные семьи	Семьи «группы риска»
1 младшая "Колокольчик"	16	13	2	1	6	0	5	0
2	18	15	3	0	5	0	8	0

Младшая "Солнышко"								
Средняя "Лесовичок"	18	12	5	1	4		7	0
Старшая "Сказка"	20	19	1	0	4	0	7	0
Подготовительная "Радуга"	16	9	6	1	6	0	5	0
Итого:	88	74/ %	19/ %	3/ %	28/ %	0/0%	36 / %	0/0%

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное, еженедельное информирование о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

В детском саду проводятся так мероприятия для родителей и с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого мероприятия.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Привлекались родители:

- к реализации проектной деятельности в группах, к оформлению экологического маршрута;

- в акциях, проводимых в детском саду: изготовлению кормушек для птиц в каждой группе, к уборке, ремонту игровых площадок; уборке снега на участках групп; перекопке почвы на экологических маршрутах;

- участию в осенних и весенних субботниках;

- проведению совместных мероприятий различного уровня;

- к пополнению предметно-развивающей пространственной среды: уголков "ряженья", Кукольной комнаты", изготовлению атрибутов сюжетно-ролевых игр: "Магазин", "Больница", "Парикмахерская", пошиву костюмов к театрализованной деятельности: белочки, котят, петушка;

- обновлению лаборатории для опытов и экспериментов: пошив шапочек и фартуков (средняя группа);

- к участию в смотре-конкурсе спортивных сооружений и снежных городков образовательных учреждений Москаленского муниципального района Омской области;

- к оформлению выставок: "Осенняя фантазия" (поделки из природного материала), "Здравствуй, Новый год" (поделки новогодних игрушек);

- к текущему ремонту группы.

Кроме того, ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь на добровольной основе каждой группе для приобретения игрушек, конструкторов.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвуют в жизнедеятельности детского сада, группы. Совместная деятельность (педагоги, родители, дети) помогают родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами. Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в детский сад, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет. Информация, выставляемая на сайт, соответствует требованиям законодательства, свободна для доступа родителей (законных представителей) и общественности.

3. Структура управления ДОУ.

Условия осуществления образовательного процесса.

Управление деятельностью детского сада "Тополек" осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ. Управление ДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление имеет линейную структуру: I уровень - заведующий ДОУ. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает – материальные; – организационные; – правовые; – социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (Общее собрание коллектива ДОУ, родительский комитет ДОУ, Собрание родителей, Общее собрание трудового коллектива), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Руководитель учреждения - заведующая МБ ДОУ детский сад «Тополек» - Петрова Ольга Ивановна, имеющая первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 29 лет, высшее образование. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников ДОУ;
- педагогический совет ДОУ;
- родительский комитет ДОУ.

Общее собрание коллектива ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав входят все работники ДОУ, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ –Петрова О.И..

Родительский комитет ДОУ- создан с целью реализации прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, для участия в управлении ДОУ, а также для развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Родительский комитет в детском саду есть представительный орган родительской общественности, призванный помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В детском саду функционирует **Первичная профсоюзная организация**, председателем профсоюзного комитета в 2016 – 2017 учебном году являлась Малинова А.П.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОО, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического и информационного обеспечения

Организация предметно-развивающей среды в ДОО выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды программ допущенных лицензией и "Концепции построения развивающей среды", соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 1 комплект ПК, 2 ноутбука, 1 сканер, 1 принтер, 1 мультимедийный проектор, 1 мультимедийный экран, DVD проигрыватель, . Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы и видеоматериалы

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОО И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический процесс ДОО строится на основе личностно-ориентированном и дифференцированном подходах к детям. Педагогический коллектив осуществлял работу с детьми, реализуя ООП ДО, выстроенную на примерной программе Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Васильевой М. А «От рождения до школы».

Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОО не нарушается.

В 2016-2017 учебном году решались следующие задачи.

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного

образования и внедрять инновационные методы работы в образовательную деятельность ДООУ, в условиях реализации ООП ДООУ.

2. Совершенствовать работу по исследовательской деятельности в природе, на экологических тропинках, в уголках природы, применяя эффективные формы взаимодействия и сотрудничества педагогов с родителями.

3. Способствовать развитию сюжетно-ролевых игр как основы социально-коммуникативного (социально-личностного) развития ребенка.

4. Развивать творческие способности, интеллектуальные и личностные качества детей средствами художественно-эстетического развития.

Воспитательно-образовательный процесс построен в детском саду по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое.

Одна из приоритетных задач ДООУ сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности, проводится родительская конференция "Готов ли ребёнок к школе", родительское собрание «Первый раз в первый класс». Основным этапом преемственности является определение уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе и анализ школьной зрелости.

Уровень готовности дошкольников

к обучению в школе в 2016-2017 учебном году

Педагоги систематически отслеживают уровень успеваемости выпускников в начальной школе, результаты представлены в таблице .

Сведения об успеваемости выпускников в первом классе

Год отслеживания (учебный)	Общее количество отслеживаемых детей	Уровень успеваемости (количество детей, %)		
		высокий	средний	низкий
2015-2016	20	(60%)	(38%)	1 (2%)
2016-2017	16	(59%)	(37%)	1 (4%)

Анализ методической работы в МБДОУ детский сад "Тополек" в целом оптимален и эффективен, в котором имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- 86 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 86% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100 % педагогов участвуют в реализации инновационного коучек -проекта ИнКО региональной базовой площадки;

- 100 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности по экологическому воспитанию и развитию воспитанников ДОУ;
- 86 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 90% педагогов владеют персональным компьютером, и используют информационные технологии в профессиональной деятельности, кроме того оформляют материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office, в том числе при разработке планов, конспектов НОД, различного вида мероприятий, консультаций для родителей;
 - используют мультимедийные презентации в программе Microsoft Office, Power Point и интернет - ресурсы в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса;
 - применяют для поиска дополнительной информации для НОД, знакомство с периодикой, общения с коллегами, обмена опытом, размещение собственных разработок в сети и публикации методического материала.

В течение 2016-2017 учебного года:

- 72 % педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня;
- 86 % педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в мероприятиях различного уровня.

Вывод: Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо педагогическому коллективу шире презентовать свои авторские профессиональные разработки на республиканском и муниципальном уровне, участвовать в очных конкурсах.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, среди них:

6 воспитателей и 2 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

Характеристика квалификационных критериев педагогов такова:

Педагогические кадры: -по уровню образования:

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное	Из них - педагогическое	Среднее Профессиональное	Из них- педагогическое
9 человек	3 чел.	3	6 человек	6 человек
100%	33 % от	33 % от	66 % от общего	66%

	общего числа	общего числа	числа	
--	-----------------	-----------------	-------	--

Вывод: Таким образом, детский сад укомплектован педагогическими кадрами, все имеют педагогическое образование .

-по педагогическому стажу работы:

Учеб. год	Всего	менее 2-х лет, до 3 лет	от 2 до 5л.от 3 до 5 л	от 5 до 10 л	от 10 до 20 лет	20 лет и более	Моло же 25 лет	25 до 30 лет	35- 45 лет	45 - 55	55 и ста рш е
2016- 2017	9	0	0	1	1	7	0	1	1	4	3

Вывод: Таким образом, в коллективе почти все педагоги -стажисты, кроме одного молодого воспитателя

-по квалификационным категориям:

Учеб. год	всего	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Высшая категория	Нет категории
2016-2017	9	8	8	-	1

Вывод: Таким образом, стабильно подтверждена первая квалификационная категория у 8 педагогов, 1 воспитатель не аттестовался, так как стаж работы данного педагога В ДОУ 6 месяцев.

-по возрасту:

Учеб. год	Всего	До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 50 лет	Свыше 50 лет
2016- 2017	9	0	1	5	3

Вывод: Таким образом, средний возраст педагогического коллектива составляет 51год.

Выводы: Таким образом, жизнеспособность ДОУ во многом зависит от уровня подготовки педагогов (методической, общей психологической, диагностической), обеспечивающего комфортное продвижение ребенка по возрастным ступеням. В нашем коллективе все педагоги соответствуют квалификационным требованиям, курсы повышения квалификации проходят своевременно по актуальным вопросам. Сложившийся кадровый состав ДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС. В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме, кроме того создаются необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

6. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В нашем учреждении выстроена система деятельности всего коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей:

1. Состояние здоровья — антропометрия, медосмотры, заболеваемость, посещаемость.
2. Структура и качество питания — безопасность продуктов, калорийность, обеспеченность йодированными продуктами, С-витаминизация.
3. Соблюдение основных гигиенических требований — освещенность, соблюдение теплового режима, наличие мебели, двигательная активность в режиме дня, качество прогулок на свежем воздухе круглый год.

В ДОУ разработан и действует план по укреплению и сохранению здоровья на каждый учебный год..

Схема оздоровительной работы включает в себя: виды оздоровительной деятельности, сроки проведения и ответственных.

В учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 3-х разовое питание согласно перспективному десятидневному меню;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием занятий согласно правилам СанПиНа;
- в группах с 2 до 3 лет создана специальная предметно-развивающая среда, работает воспитатель, специализирующийся на этом возрасте;
- во всех возрастных группах проводилась работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживались показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- проводилась антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении основой являются три направления:

- профилактическое;
- организационное;
- коррекционное.

Разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, физкультурно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Использовались разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- закаливание (босоножье, дыхательная гимнастика);

□ пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводилось одно из главных мест в работе руководителя и медицинских работников ДОО. На все продукты, поступающие на пищеблок, имелись санитарно-эпидемиологические заключения, осуществлялся контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Составляющим алгоритмом здоровья детей является сбалансированное, калорийное питание.

В рационе детей есть овощи и фрукты — яблоки, свёкла, морковь, капуста, в наличии соки, кондитерские изделия.

В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. В физкультурных уголках имеется следующий спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, кегли, флажки, ленты, наборы мягких модулей и пр. Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в актовом зале. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе, где, к сожалению не достаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений. Спортивная площадка на территории ДОО также мало приспособлена для проведения занятий с малышами.

Задачи физического воспитания решаются в разных формах работы:

- диагностика физического развития;
- система профилактических оздоровительных мероприятий;
- физкультурные НОД;
- утренняя гимнастика;
- игры на свежем воздухе;
- закаливающие мероприятия;
- спортивные праздники; развлечения, досуги;
- совместная работа детского сада и семьи по воспитанию здорового ребенка.

Проводимая систематическая работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя: ежедневную утреннюю гимнастику, тематические физкультурные НОД по группам, занятия на свежем воздухе. Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным НОД, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Спортивные праздники, развлечения помогают решению задач оздоровления детей. Обучение детей на занятиях, построенных в игровой форме, с музыкальным сопровождением позволяет сделать их интересными, разнообразными, что способствует повышению детского интереса физической культуры.

Решая задачи физкультурно-оздоровительной работы в саду, мы опираемся на принцип единства взаимодействия: Родители → ребёнок → педагог.

Уделяется внимание педагогическим коллективом также и закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели для детей 1 младшей группы);
- босохождение по дорожкам «здоровья»;
- оздоровительный бег;
- дыхательная гимнастика;

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания детей. Данному вопросу в детском саду уделяется особое внимание. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Питание детей находится под постоянным контролем медсестры, которая ежедневно ведет учет калорийности, следит за выполнением натуральных норм питания. Анализ состояния питания детей ДОУ показал, что натуральные нормы питания соблюдаются, калорийность соответствует норме.

Сложившаяся в ДОУ система воспитательно - оздоровительной работы с детьми постоянно совершенствуется с учетом дифференцированного подхода для каждого возраста. У большинства детей адаптация к условиям детского сада проходит в средней и легкой форме. Педагоги групп осведомлены о состоянии здоровья детей, об особенностях ухода и присмотра за ними.

Таким образом, комплекс оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Но следует обратить внимание на работу с семьей по вопросу закаливающих процедур, так как температурный режим в ДОУ в зимний период не позволяет в полном объеме проводить закаливание детей.

Снижение заболеваемости в 2016-2017 учебном году в сравнении с предшествующим годом составило 0,2 %.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечило формирование физической культуры детей и определило общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДОУ.

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОУ

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры здания, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации.

Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Родители оказали помощь в косметическом ремонте детского сада, частичного ремонта оборудования на площадках.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

За период 2016-2017 учебный год было приобретено и проделано работ на общую сумму 59.500 .рублей.

№п/п	Возрастные группы	Приобретено:	Текущий ремонт в группе:	Итого:
1.	1 младшая "Колокольчик"	- Плафоны-10 шт. -Диодные лаппочки-10 шт. -Настенные полочки-2шт. -Этажерка-1шт.	-Покрашены двери, окна -Побелена группа, приёмная. - Заменены плафоны и лампы.	12.500 рублей
Итого: (сумма в рублях)		3.120+1080+600+700=5.500 рублей	7.000рублей	
2.	2 младшая "Солнышко"	-Развивающие игры и игрушки	Покрашены двери, окна -Побелена спальня, приёмная.	9.038 рублей
Итого: (сумма в рублях)		5.138 рублей	3.900 рублей	
3.	Средняя "Лесовичок"	-Наборы деревянных конструкторов-4 шт.; -Куклы; -Детская посуда ; -Гладильная доска для "Кукольной комнаты"; -Машины для мальчиков; -Настольные игры- 5 шт.	Покрашены двери, окна_ -Поменяли плафоны в группе, гардины для окон в спальне; -Побелена спальня, приёмная.	12.000 рублей
Итого: (сумма в рублях)		6.000 рублей	6.000 рублей	
4.	Старшая "Радуга"	Обучающие игры - 3.189 рублей; Канцелярские товары-2.755 рублей. Ложки, бокалы -2.524	-Покрашены двери, окна -Побелена спальня, приёмная	11.962 рубля

		рубля.		
	Итого: (сумма в рублях)	8.462 рубля	3.500 рублей	
5.	Подготовительная "Сказка"	-Наборы деревянных конструкторов- 4 шт.; -Наборы железных конструкторов- 2 шт.; -Куклы; -Детская посуда ; -Гладильная доска для "Кукольной комнаты" -Настольные игры- 6 шт.	-Покрашены двери, окна, панели в группе; -Побелена спальня, приёмная.	14.000 рублей
	Итого: (сумма в рублях)	10.000 рублей	4.000 рублей	
	Всего:	35.100 рублей	24.400 рублей	59.500 рублей

Ремонт:

- частичный ремонт системы отопления.

Вывод: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только на 72 %. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, возможно, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению

рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Средства из родительской платы направлены только на организацию питания детей. Стоимость питания (на 1-го ребёнка) для детей 1,5-3 лет составляет: 58 рублей, а для детей 3-7 лет: 71 рубль..

Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

В ДОУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах.

Заключен договор на 2016-2017 учебный год на оказание охранных услуг по контролю над автоматической пожарной сигнализацией и системы оповещения людей о пожаре .

МБ ДОУ детский сад "Тополек" укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В течение учебного года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ

1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии, договор с ФГКУ "УВО ВНГ России по Омской области" (Москаленское МОВО филиал ФГКУ "ВНГ России по Омской области) от 29.12. 2016г.
----	--	---

2.	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Отсутствует
4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Отсутствует
5.	Количества охранников здания (и прилегающей территории)	2
6.	Количество внутренних постов	Два
7.	Количество внешних постов	Два
8.	Оборудована ли калитка системой видеонаблюдения и механизмом доводчика	Не оборудовано
9.	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками	7 входных дверей; оборудованы две входные двери доводчиками.
10.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии.
11.	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
12.	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы.
13.	Наличие решеток на окнах первого этажа здания	Отсутствуют
14.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в кол-ве 10 шт.

Информационная безопасность

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет	Два провайдера
3.	Наличие средств фильтрации трафика от противоправного	Обеспечивается Ресурсным

	контента	центром
4.	Количество точек подключения к Интернет	2 точки
5.	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии, инструкции

Вывод:

В МБ ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у Айболита» и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. В июле 2017 г. проведены первые спортивные игры «Юные пожарные...» с дошкольниками средней, старшей, подготовительной групп, в программу которого вошли: отгадывание загадок, сбор картинок из элементов на пожарную тематику, приведение игрушечной пожарной машины к месту пожара, водоносы и выход из «задымленного помещения» с завязанными глазами.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2016 -2017 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма не зафиксировано.

9.. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

Детский сад активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, сотрудничество носило творческий характер. Это участие в мероприятиях села, концертах. Самым значимым мероприятием года было участие детей в праздновании Дня Победы, участие в бессмертном полку, празднование юбилея детского сада-30 лет.

10. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОУ за отчетный период можно сказать, что в 2016-2017 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%;

На будущий учебный год коллективом определены следующие годовые задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ детский сад "Тополек" реализует следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования;
- Совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Реализация ООП ДОУ;
- Сохранение и укрепление здоровья детей.

С 2017-2018 учебном году МБДОУ детский сад "Тополек"

- участники РИПиНКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (франчайзинг);
- участие в Федеральной Экспериментальной площадке "Тропинки" (2 младшая группа).

Тема Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС.

Цель изучение образовательных эффектов реализации моделей вариативно-развивающего образования программы «Тропинки», как инструмента достижения требований ФГОС ДО и развития творческого потенциала личности дошкольника.

Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив ДОУ в 2017-2018 учебном году будет работать по следующим годовым задачам:

- 1. Развивать профессиональную компетентность педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.**
- 2. Формировать речевое развитие дошкольников через наглядное моделирование, как средство развития связной речи.**
- 3. Развивать познавательную активность дошкольников через детское экспериментирование и проектную деятельность.**
- 4. Совершенствовать партнёрские отношения педагогов и родителей в условиях ДОУ.**

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в ДОУ;
2. Реализация ООП ДОУ;
3. Создание комфортной предметно- развивающей среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности;
4. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения современных образовательных технологий в педагогический процесс, используя активные формы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческие группы» и т.д.
5. Развитие у дошкольников: познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих, интеллектуальных, индивидуальных способностей, формируя здоровый и безопасный образ жизни.
6. Формирование сообщества «дети- родители-педагоги» и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.