

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
детский сад "Тополек"

Модель оценки (самооценки) дошкольной образовательной организации

(материалы апробированы в рамках регионального проекта
«Управление повышением качества образования в образовательной организации»)

С.Элита, 2017

1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов в ДОУ	Перспектива развития на 2018 год
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	Нет – 0 Да - 1	1	1
2.	Наличие программы развития	Нет – 0 Да - 1	0	1
3.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	Нет – 0 Да - 1	1	1
4.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	Нет – 0 Да - 1	1	1
5.	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла	1	2
6.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла	2	2
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	1-50% - 1 балл 51 – 100% - 2 балла	2	2
Итого:		10 баллов	8	10

2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов в ДОУ	Перспектива развития на 2018 год
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет – 0 Да - 1	0	0
2.	Обустройство пространства для игр в группах	Нет – 0 Да - 1	1	1
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Нет – 0 Да - 1	1	1
4.	Трансформируемость развивающей	Нет – 0	1	1

	предметно-пространственной среды во всех группах*	Да - 1		
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	Нет – 0 Да - 1	1	1
6.	Наличие всех зон в группах	Нет – 0 От 1 до 2 – 0,5 Свыше 2-х - 1	1	1
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет – 0 Да - 1	0	0
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания МДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию: - 1 - 1 - 1	0 0 0	1 0 0
	Итого	10	5	6

* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)

** Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).

3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов в ДОУ	Перспектива развития на 2018 год
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Нет – 0 Да - 1	0	0

2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	Нет – 0 Да - 1	0	0
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Нет – 0 Да - 1	0	0
4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет – 0 1 программа – 1 2 программы - 2 3 и более - 3	1	1
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	Нет – 0 До 10% воспитанников - 1 11 - 25 % - 2 26% - 50% воспитанников - 3 более 51% - 4	2	3
Итого:		10 баллов	3	4

4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	Кол-во баллов в ДОУ	Перспектива развития на 2018 год
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	Нет – 0 Да - 1	0	1
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и	Нет – 0 Да - 1	0	1

5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов в ДОУ	Перспектива развития на 2018 год
1	Наличие статуса инновационной площадки	Нет – 0 Наличие статуса муниципальной инновационной площадки – 0,5 Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 1 Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 2	1	1
2	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	1-25% - 1 балл 26-50% - 2 балла 51-75% - 3 балла 76-100% - 4 балла	3	3
3	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	2-10% - 1 балл свыше 10% - 2 балла	1	2
4	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	Нет – 0 Да - 1	0	1

5	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Нет – 0 Да - 1	1	1
Итого:		10 баллов	6	8

