

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД "ТОПОЛЕК" С. ЭЛИТА
МОСКАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД***

1. Характеристика образовательного учреждения.

Здание детского сада было построено в 1986 году по проекту на 6 групп. В системе образовательных учреждений Москаленского района Омской области в детском саду «Тополек» с 01 января 1987 года начало функционировать 6 групп.

ДОУ занимает двухэтажное здание. Имеет отдельный, огороженный участок для детских прогулок, оснащённый игровым и физкультурным оборудованием.

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области детский сад «Тополек»

Сокращённое наименование учреждения: ***МБДОУ детский сад «Тополек»***

Руководитель (заведующий): ***Петрова Ольга Ивановна.***

Местонахождение и почтовый адрес:

646080, Омская область,

Москаленский район, с. Элита, ул. Советская 5 «А»;

телефон: 8(38174) 3-63-03.

e-mail: doutopolek2013@mail.ru

Адрес сайта - - <http://dstopolek.mosk.obr55.ru>

Лицензия – серия 55Л01 № 0001073 от № 391-п 20.08.2015 г.- бессрочная.

Устав МБДОУ детский сад «Тополек» - утвержден Постановлением Главы Москаленского муниципального района Омской области № 184 от 04.02.2013г.

Государственный статус учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Ближайшее окружение детского учреждения: МБОУ «Элитовская СОШ».

МБДОУ детский сад "Тополек" является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательная деятельность;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
 - рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 17-30

Учредителем МБДОУ детский сад "Тополек" является отдел образования администрации Москаленского муниципального района.

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

Вывод: МБДОУ детский сад "Тополек" является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс. МБДОУ детский сад "Тополек" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ детский сад «Тополек» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации "Об Образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ;
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Устав ДОУ
 - Локальные акты,
 - Санитарно-эпидемиологическими правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

Вывод: Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ. МБДОУ детский сад "Тополек" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и пополнению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель учреждения - заведующая МБ ДОУ детский сад «Тополек» - Петрова Ольга Ивановна, имеющая первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 28 лет, высшее образование.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав входят все работники ДОУ, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия

по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ –Петрова О.И..

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, председателем профсоюзного комитета в 2015 – 2016 учебном году являлась Малинова А.П.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: В МБДОУ детский сад "Тополек" создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, где реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

3. Внутренняя оценка качества ДОУ

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

В 2015-2016 учебном году был осуществлён тематический контроль по следующим вопросам:

№ педсовета	Дата проведения педсовета	Дата проведения контроля	Тема контроля
2	15.11.2015г.	10.10.- 20.10.2015г.	"Формирование экологических знаний у дошкольников ДООУ через познавательно-исследовательскую деятельность"+ "Система работы по экологическому воспитанию дошкольников" .
Пед. час № 6.	24.02.2016г.	В течение месяца февраля	«Состояние работы в ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».
4.	19.04.2016г.	25.03.- 11.04.2016г.	«Организация сюжетно-ролевых игр (наличие оборудования, соответствие игрового сюжета возрасту детей, игровые навыки у детей)». «Анализ уровня развития у детей игровых навыков в ДООУ».

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ на педсоветах или административных совещаниях

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В детском саду проводится анализ запросов, пожеланий родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц, с целью досрочного выявления проблем.

Доступность и открытость информации о результатах деятельности МОУ для заинтересованных лиц подтверждается наличием информации на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в детском саду, в уголках для родителей. Два раза в год в ДОУ проводятся общие родительские собрания, на которых заведующий, используя различные средства ИКТ, доводит до сведения родителей информацию о деятельности детского сада. Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Характеристика о воспитанниках в ДОУ.

В 2015 - 2016 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп:

- 1 младшая группа "Колокольчик",
- 2 младшая группа "Солнышко",
- средняя группа "Лесовичок",
- старшая группа "Сказка",
- подготовительная группа "Радуга".

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Москаленского муниципального района Омской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад "Тополек". Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Информация о вакантных местах в МБДОУ детский сад "Тополек"

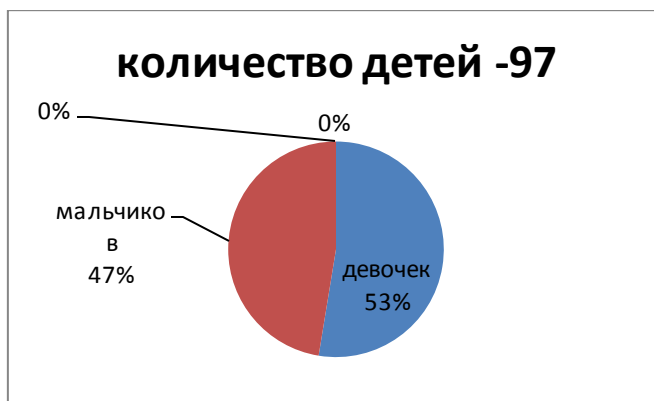
на 30.04 2016 года.

№п/п	Возрастные группы	Наполняемость группы	Фактическое посещение	Вакансия
1.	1 младшая группа "Колокольчик"	15	16	0
2.	2 младшая группа "Солнышко"	19	18	1
3.	Средняя группа "Лесовичок"	21	19	2
4.	Старшая группа "Сказка"	21	17	4
5.	Подготовительная группа "Радуга"	21	21	0
Итого:		97	91	7

Приём детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Москаленского муниципального района Омской области, реализующих основную

образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад "Тополек". Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. (Дата заполнения таблицы: 29 мая 2016 года).

№п/п	Группы	Кол-во детей в группе	Количество девочек	Количество мальчиков
1.	1 младшая "Колокольчик" (2-3 года)	19	10	9
2.	2 младшая "Солнышко" (3-4 года)	22	11	11
3.	Средняя "Лесовичок" (4-5 лет)	17	9	8
4.	Старшая "Сказка" (5-6 лет)	18	11	7
5.	Подготовительная "Радуга" (6-7 лет)	21	10	11
Итого:	5	97	51/ 53%	46/47%



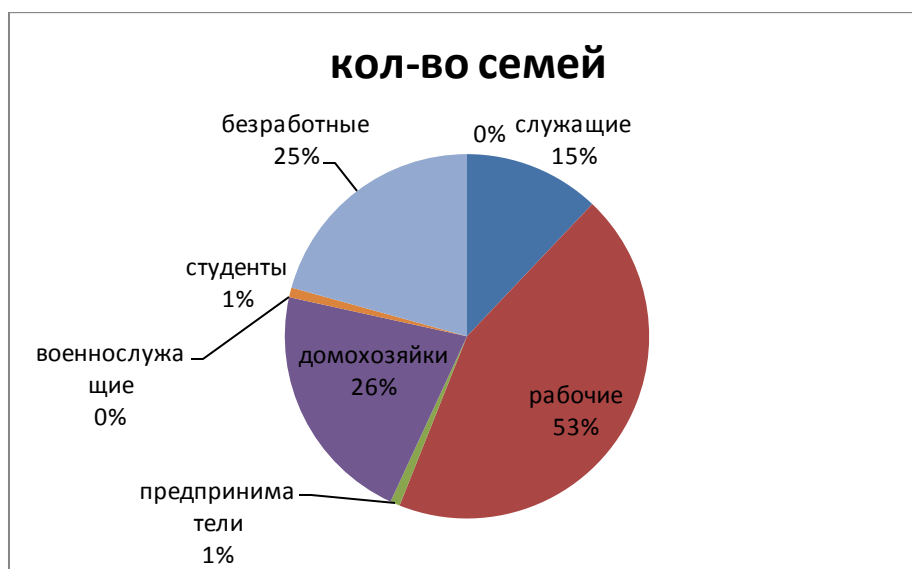
Вывод: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками, что соответствует нормативам наполняемости групп.

4.1. Информация о родителях воспитанников. Работа с родителями.

Работа с родителями - это важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом, налаживание партнёрских отношений с родителями воспитанников.

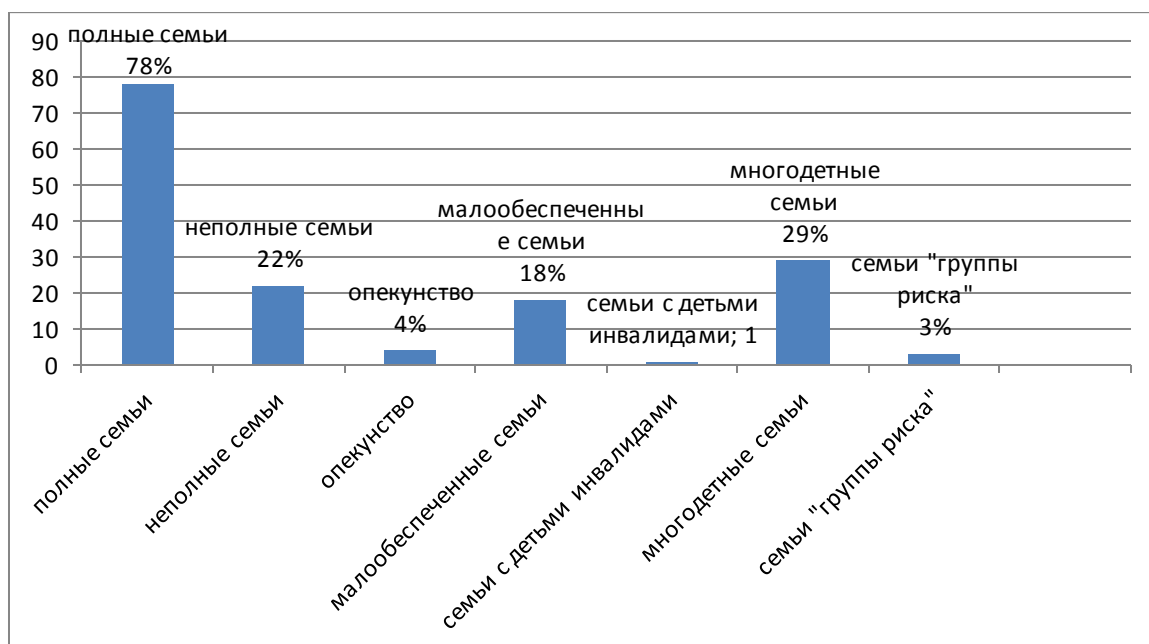
Социальное положение родителей в ДОУ:

Возрастные группы	Кол-во семей	Из них:						
		Служащие	Рабочие	Предприниматели	Домохозяйки	Военнослужащие	Студенты	Безработные
1 младшая "Колокольчик"	19	1	10	-	5	-	1	2
2 младшая "Солнышко"	21	4	12	-	4	-	-	4
Средняя "Лесовичок"	17	1	11	-	2	-	-	8
Старшая "Сказка"	18	4	14	-	7	-	-	-
Подготовительная "Радуга"	21	4	6	1	7	-	-	10
Итого :	96	14/15%	51/53%	1/1%	25/26%	-/0%	1/1%	24/25%



Социальный статус семей дошкольников:

Возрастные группы	Кол-во семей	Из них:						
		Полные семьи	Неполные семьи	Опекунство	Малообеспеченные семьи	Семьи с детьми инвалидами	Многодетные семьи	Семьи «группы риска»
1 младшая "Колокольчик"	19	14	5	-	2	-	6	1
2 младшая "Солнышко"	21	16	5	-	7	-	7	2
Средняя "Лесовичок"	17	16	1	-	-	1	5	-
Старшая "Сказка"	18	15	3	2	-	-	5	-
Подготовительная "Радуга"	21	14	7	2	8	-	5	-
Итого:	96	75/78%	21/22%	4/4%	17/18%	1/1%	28/29%	3/3%



Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное, еженедельное информирование о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят для родителей и с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным, успешным, а также какими талантами наделён, чем интересуется тот или иной ребёнок. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Привлекались родители:

- к реализации проектной деятельности в группах: оформление экологического маршрута;
- акциях, проводимых в детском саду: изготовили кормушки для птиц в каждой группе, наблюдали и подкармливали птиц зимой; к уборке, ремонту игровой площадки;
- участие в осенних и весенних субботниках;

- принимали участие в смотре-конкурсе спортивных сооружений и снежных городков образовательных учреждений Москаленского муниципального района Омской области;
- оформление выставок: "Осенняя фантазия" (поделки из природного материала), "Здравствуй, Новый год" (поделки новогодних игрушек);
- текущий ремонт группы.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвуют в жизнедеятельности детского сада. Совместная деятельность (педагоги, родители, дети) помогают родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

5. Образовательная деятельность в ДОУ

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность осуществляется по ООП ДОУ. В МБДОУ детский сад «Тополек» в 2015 - 2016 учебном году реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек», разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» В.И. Логинова, Т.И. Бабаевой; под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, и др.

Учебная нагрузка дозируется в соответствии с нормами САНПИН и рекомендациями ФГОС ДО, создаются условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам и ФГОС ДО, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности

Вывод: МБДОУ детский сад "Тополек" осуществляется образовательная деятельность по ООП ДО, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

5.1. Структура учебного года

Организованные занятия начинаются с 1 сентября

- с 1 сентября по 20 сентября – адаптационный, диагностический период (проведение мониторинга).

- с 05 мая по 31 мая – диагностический период (проведение мониторинга).

Адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста).

Диагностический период – это своего рода мониторинговый период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занимательной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Продолжительность занимательной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательную занимательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня, но есть занятия художественно-эстетического развития, которые перенесены во вторую часть дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. В игре реализуется большая часть содержания всех образовательных областей. Самостоятельными, самоценными и универсальными видами детской деятельности и формами работы с детьми является следующее:

Виды детской деятельности	Формы работы с детьми
Игровая	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные игры • Игры с правилами
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Ситуативный разговор • Речевая ситуация • Составление и отгадывание загадок
Трудовая	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные действия • Дежурство • Поручение • Реализация проекта

Двигательная	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные дидактические игры • Подвижные игры с правилами • Игровые упражнения • Соревнования
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение • Экскурсии • Решение проблемных ситуаций • Экспериментирование • Коллекционирование • Моделирование • Реализация проекта • Игры с правилами
Музыкально-художественная	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание • Исполнение • Импровизация • Экспериментирование • Музыкально-дидактические игры
Чтение (восприятие) художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение • Обсуждение • Разучивание
Продуктивная	<ul style="list-style-type: none"> • Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества • Реализация проекта

Вывод: Учебный план детского сада ориентирован на выполнение ООП, создание предметно-развивающей среды в соответствии с СанПин.

5.2.Образовательные программы и технологии.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

В МБДОУ детский сад «Тополек» в 2015 - 2016 учебном году реалizóвалась основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тополек», разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» В.И. Логинова, Т.И.Бабаевой; под редакцией Т.И. Бабаевой, и др. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО и представлена:

- примерной основной общеобразовательной программой развития и

воспитания детей в детском саду «Детство» /научные редакторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова/ – Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2011); Вариативная часть учитывает направление ДООУ, представлена парциальными программами:

- парциальной программы Н. Н. Кондратьевой «Мы» (Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2006);
- парциальной программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»(Санкт-Петербург:Детство-Пресс,2002);
- парциальной программы И.М. Каплуновой, И.А., Новоскольцевой «Ладушки (Санкт-Петербург: Композитор,2002).
- Программа «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина)
- Программа по музыкальному развитию «Са-Фи-Дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-Пресс, 2007

Региональный компонент реализуется:

- Авторская программа Л.В. Борцовой, Т.В. Делер, Е.Г. Молчановой, Н.В. Словак, Н.В. Шкляевой «Маленький житель Омского Прииртышья»;
- Авторская программа Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В., Чернобай Т.А. для дошкольных образовательных организаций "Омское Прииртышье" .

Выводы: Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДООУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализуются. 96 % воспитанников освоили ООП ДООУ.

6.Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, педагогический коллектив направлен на выполнение единых целей и задач.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ. В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно хорошим уровнем профессиональной подготовки.

Медицинское обслуживание осуществляется штатным медицинским персоналом – медицинская сестра Рогова М.В.

Образовательный уровень педагогов:

Количество педагогически х работников ДООУ	Высшее профессио - нальное	Из них - педагогичес - кое	Среднее профессионально е	Из них- педагогическо е
9 человек	3 чел.	3	6 человек	6 человек
100%	33 % от общего числа	33 % от общего числа	66 % от общего числа	66%

Стаж педагогической деятельности :

Количество педагогических работников ДОУ	От 5 лет до 10	От 10 лет до 20	От 20 лет и более
9 человек	0	1	8
100 %	0	11 %	89 %

Аттестация педагогов ДОУ:

Количество педагогических работников ДОУ	Аттестовались на соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория
9 человек	9	0	9
100 %	100%	0	100%

Средний возраст педагогов 46 лет. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет: 100%.

В 2015-2016 учебном году повысили свою квалификацию в ИРООО двое педагогических работников. В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах –практикумах, в конкурсах различного уровня. На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 5 лет .

Вывод: Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС, реализации программы ООП ДОУ. Уровень квалификации педагогических работников отвечает требованиям квалификационных характеристик. Стаж работы педагогов более 20 лет, а это позволяет добиваться результатов в реализации поставленных задач.

Таким образом, ДОУ обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательной деятельности в ДОУ и работы в инновационном режиме. Профессиональная компетентность воспитателей позволяет выявить передовой педагогический опыт, отобрать и реализовать новые педагогические идеи, технологии и повысить качество дошкольного образования. В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. В ДОУ создаются необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

7.. Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам мониторинга, проводимого в конце мая, дети показали положительный результат усвоения программного материала – 89%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

Вывод: В целом по результатам диагностики во всех возрастных группах уровень усвоения программы детьми по основным разделам составил выше среднего. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности образовательного процесса. Можно отметить, что в образовательном процессе намечена позитивная динамика усвоения программного содержания детьми.

8. Готовность выпускников к обучению в школе.

Всего в 2016 году выпущено в школу 21 ребёнок. В сентябре 2015 г. и в мае 2016 г. было проведено диагностическое обследование детей подготовительной группы к школе, в котором участвовали 21 ребёнок (100 %).

8.1. Анализ школьной зрелости детей дошкольных групп по тесту Керна Иерасика.

УРОВНИ	2014-2015уч.г.	2015-2016 уч.г.
КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	22 ребёнка	21 ребёнок
ЗРЕЛЫЙ	11 (50%)	8 (38%)
ЗРЕЮЩИЙ «А»	10 (45%)	11 (52%)
ЗРЕЮЩИЙ «Б»	1 (5%)	2 (10%)
НЕ ЗРЕЛЫЙ	0	0

Вывод: Из таблицы видно, что школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует норме.

8.2. Анализ уровня физической подготовленности детей подготовительной группы

Год	2014 – 2015у.г.	2015-2016у.г.
Количество детей	22 детей	21 детей
Уровень:		
Высокий	9 детей /42%	7 детей /33%
Выше среднего	5 детей / 22%	6 детей / 29%
Средний	7детей/31%	6 детей /29%
Ниже среднего	1 ребёнок/ 5%	2/9%
Низкий	-	-
Средний балл	4.15	4.01
Физическая подготовленность	Выше среднего	Выше среднего

Вывод: Сравнительный анализ показывает, что уровень физической подготовленности выпускников стабильный – выше среднего.

8.3. Мониторинг проведения диагностики уровня развития воспитанников подготовительной к школе группы на конец 2015-2016 уч.г.

	Мониторинг физической подготовленности			Диагностика развития музыкальности и дошкольников			Нормативная карта возрастного развития дошкольников											
							Коммуникативная инициатива			Творческая инициатива			Познавательная инициатива			Целеполагание		
	Выс.	Ср.	Низ.	Выс.	Сред.	Н.ср.	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Кол-во детей	8 д.	10д.	3 д.	8 д.	11 д.	2 д.	6 д.	12 д.	3 д.	6 д.	8 д.	7 д.	5 д.	14 д.	2 д.	4 д.	1 д.	7 д.

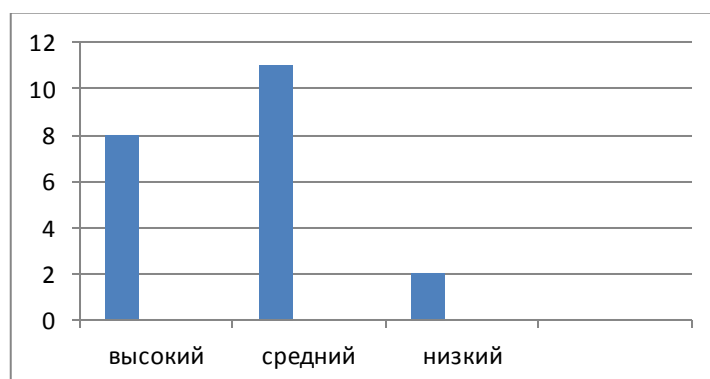
21																		
%	38%	48%	14%	38%	52%	10%	29%	57%	14%	29%	38%	33%	24%	66%	10%	19%	48%	33%

Вывод: Результаты показывают средний уровень возрастного развития выпускников.

О готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению была проведена следующая работа: в течение двух месяцев (апрель, май) старшим воспитателем проводилась диагностика в подготовительной группе о готовности детей к школе и анкетирование родителей. Результаты наблюдения и тестирования, а также индивидуальной беседы с ребёнком показали следующее:

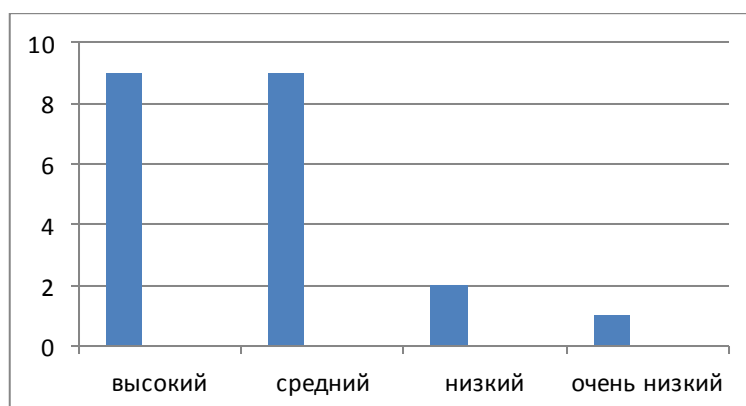
-тест школьной зрелости (автор А.Керн-Йерасека)

из 21 детей: 8- имеют высокий уровень, 11 детей - средний уровень и двое - низкий уровень;



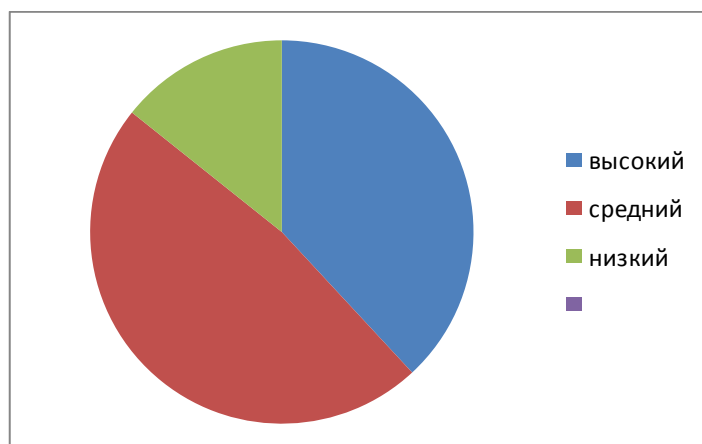
-определение уровня развития произвольной сферы ребёнка, изучение возможностей в области перцептивной и моторной организации пространства (автор В.Д. Эльконин):

из 21 ребёнка: 9- имеют высокий уровень, 9 детей - средний уровень и двое - низкий уровень, очень низкий -1 ребёнок;



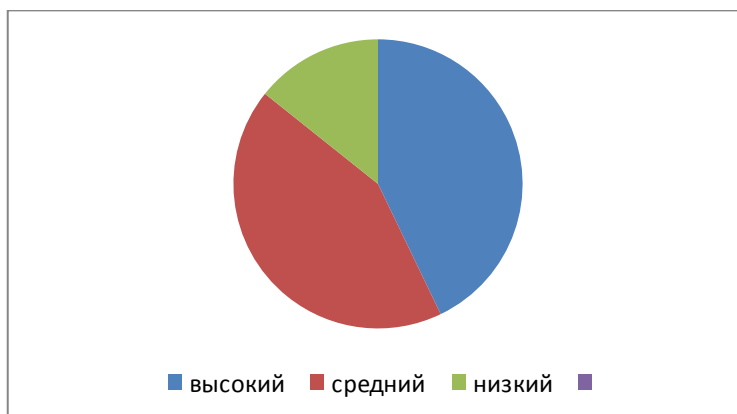
- оценка уровня готовности к началу школьного обучения (речевое, познавательное развитие дошкольника учебных навыков):

из 21 детей: 8- имеют высокий уровень, 10 детей - средний уровень и трое - низкий уровень;



-тест "Оценка степени психосоциальной зрелости" (автор А.Л. Венгер, Е.Л. Бугрименко):

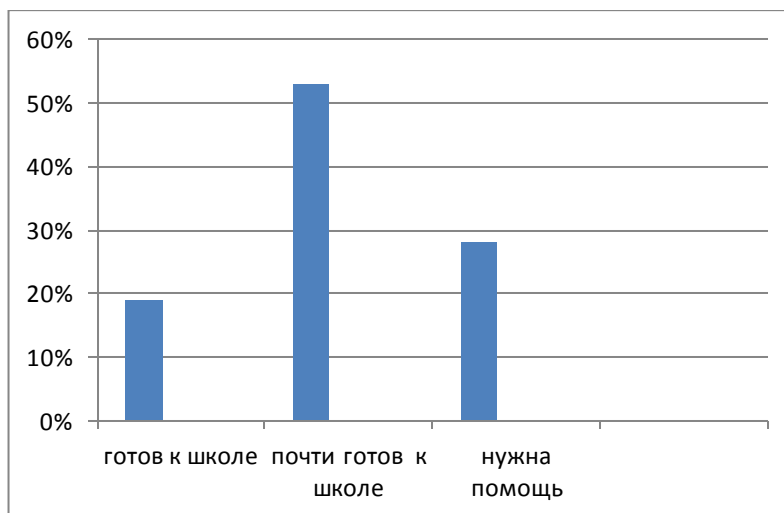
из 21 детей: 9- имеют высокий уровень, 9 детей - средний уровень и трое - низкий уровень.



Проводилась определённая работа с родителями в данном направлении:

в течение учебного года в приёмной были оформлены информационные стенды по данной тематике. На каждом родительском собрании в группе уделялось внимание данному вопросу: давались рекомендации, советы родителям будущих первоклассников.

Проведено анкетирование среди родителей будущих первоклассников "Готов ли ваш ребёнок к школе?". Результаты анкетирования следующие: 19% считают, что их ребёнок полностью готов к школе; 53%- почти готов к школе; 28%- считают, что нужна помощь со стороны педагога, психолога.



В апреле в ДОУ была подготовлена и проведена заведующей О.И. Петровой, ст. воспитателем Бондаренко Т.С. и медицинской сестрой Роговой М.В. родительская конференция "Готовность ребёнка к школе".

Вывод: Анализируя полученные результаты, можно сделать следующий вывод: согласно данным методикам у детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Кроме того выпускники нашего ДОУ 100% приняли участие в региональном конкурсе «Классики- скоро в школу». В 86 % случаев у детей подготовительной группы сформировано положительное отношение к учению и школе.

9. Кружковая работа

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДОУ успешно работают:

В 2014-2015 учебном году в ДОУ работали по направлениям кружки:

Художественно- эстетическое:

1. «Маленький художник». Руководитель - Савченко Л.Н., воспитатель, посещают дети от 3-до 7 лет .

Речевое:

1. «Кукольный театр» Руководитель -Мамонтова Н.А., Золотарёва В.Э. посещают дети от 5-7 лет

Познавательное:

- 1 «Пуговкин мир» Руководитель -Романова Л.Н. , посещают дети от 2-3 лет.

Художественно-эстетическое:

Ведётся **фольклорный кружок** в подготовительной группе от Школы Искусств с. Элита. Руководитель: Жукова М.П. Посещают дети от 5-7 лет, с большим удовольствием..

Всего кружки посещает детей - **67 %** от общего количества детей в ДОУ.

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких секций, студии, кружка, потом перейти в другие или остановиться на одной. Результатом деятельности каждого кружка, является конкурс, спектакль, выставка.. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

10. ППС в ДОУ.

Предметно-развивающая среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для разного возраста развивающий эффект. Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия.

При организации предметно-развивающей среды в ДОУ, на территории детского сада педагоги старались учесть все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка: включая компоненты, необходимые для полного физического, эстетического, познавательного и социального развития воспитанников. Это место для прогулок, игр, наблюдений и экспериментирования. Оборудование на территории ДОУ используется для проведения различных физкультурных досугов для детей.

Насыщенная предметно-развивающая и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта и

Обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Родители детей являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Родители высоко оценивают творческий потенциал и деятельность педагогов.

Основными элементами эколого-развивающей среды можно считать уголок природы в группе. Комиссия в составе: заведующей МБ ДОО детский сад "Тополек" О. И. Петровой, старшего воспитателя Бондаренко Т.С., председателя ПК Малиновой А.П. подвела итоги по Уголкам природы в ДОО. Так как они выполняют следующие функции: социокультурную; интеллектуально - познавательную; направленную на развитие эмоционально-личностной сферы дошкольника; эстетическую; формирующую навыки позитивно-ориентированного взаимодействия с предметами и объектами природного окружения. Уголок природы - это место постоянного общения малыша с микромиром живой природы, представленной растениями и животными (во 2 младшей группе в аквариуме живёт водная черепаха), учебными экологическими пособиями. Это вносит в жизнь ребенка разнообразие, обогащает их знания, и способствует формированию их эмоциональных и духовных сил. В уголке природы дети имеют возможность проводить интересные наблюдения за природными объектами. У детей формируются правильные представления о мире природы, воспитывается интерес к природе, наблюдательность, бережное и заботливое отношение к растениям и животным, чувство ответственности за них, ценностное отношение к любому проявлению жизни. В уголках природы размещены: комнатные растения, календарь природы и погоды, альбомы, гербарии, содержащие материал природоведческого характера, художественную литературу о природе, дидактические игры природоведческого содержания, различные природные материалы, оборудование для организации труда в природе, для организации опытнической деятельности, модели, отображающие предметы и явления природы. Поэтому по эстетичности, наполняемости, доступности, вариативности, разнообразию, безопасности уголка природы комиссия единогласно присудила 1 место воспитателю старшей группы Мамонтовой Н.А., 2 место - Ордабаевой Б.Т.; 3 место - Золотарёвой В.Э., Романовой Л.Н.; 4 место - Малиновой А.П.

Вывод:

Социальное партнерство детского сада и семьи, идея равенства родителей и педагогов в вопросах деятельности дошкольной образовательной организации постепенно находит свое практическое воплощение. Педагогический коллектив ДОО не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды

продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

Проанализировав убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС построена в группах, таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда организована в каждой группе так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по зонам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Присутствуют в группах активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, экспериментирования, составления коллекций.

11. Оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность образовательной деятельности обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП в ДОУ. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

-ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ- это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков , а также воспитание положительного отношения и потребности к сохранению и укреплению здоровья.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года).

В дошкольном учреждении созданы условия для воспитания детей: соблюдается санитарно-гигиенический, световой, питьевой режим; оказывается необходимая медицинская помощь; в дошкольном учреждении сложилась система работы по пропаганде здорового образа жизни, активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

В детском саду осуществляется реализация плана оздоровительных мероприятий:

- Соблюдение режима дня
- Утренний прием на улице (Осенний, летний период)
- Прогулки в любую погоду

- Соблюдение воздушного режима
- Витаминизация
- Специально организованные занятия на улице
- Спортивно-оздоровительная деятельность: физкультурные досуги, спортивные праздники.
- Формирование представлений о здоровом образе жизни.

Построив работу в комплексе, наблюдается её результативность и эффективность использованных методов:

- увеличение количества детей с первой группой здоровья- на 6 %;
- уменьшение количества часто болеющих детей - на 4%;
- психологическая удовлетворенность посещения ДОУ (Отзывы родителей, анкетирование- 8%);
- В ДОУ есть дети, посещающие детский сад из села Помурино - 11 детей.

Сведения о здоровье воспитанников:

Показатели	от 1,5 до 3-х лет	от 3-х до 4-х лет	от 4-х до 5-ти лет	от 5-ти до 6-ти лет	от 6-ти до 7-ми лет	Всего дней
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни :	21	13 детодней в среднем среди старших дошкольников				
% от общего числа дней пропуска	32 %	17%	26%	18 %	14%	17%

Травматизм детей в ДОУ:

Показатели	Всего детей в ДОУ	Случаи травматизма	
		2015г.	2016г.
Количество случаев травматизма детей	98	0	0
% от общего числа детей в ДОУ		0	0

По сравнению с 2014-2015 учебным годом количество заболеваний ОРВИ и ангиной уменьшилось на 3 %. Случаев гастроэнтерита не было выявлено, энтеритов -нет. Количество прочих заболеваний составило 6.

Распределение детей по группам здоровья в 2014-2015 уч. году.

Учебные года	Группы здоровья (в процентах: 1-2 полугодие)			
	I	II	III	IV
2014-2015	62/63%	34/35%	4/2%	0
2015-2016	12/13%	75 /74%	14/13%	0

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные, коррекционные мероприятия и закаливающие процедуры. Педагогами изготовлены дорожки Здоровья, где воспитанники после сна проводят закаливающие процедуры для стопы ног. Но закаливающие процедуры не проводятся на должном уровне в зимний период (январь, февраль), так как низок тепловой режим в МБДОУ.

На начало и конец года 2015-2016 учебного года проведен педагогический мониторинг физического развития воспитанников 2-7 лет. Для тестирования использовались контрольные упражнения. Результаты обследования позволяют получить достаточно объективную картину физической подготовленности детей и проследить динамику развития их физических качеств.

По всем показателям прослеживается положительная динамика развития физических качеств в течение учебного года. Это достигалось с использованием воспитателями эффективных методов и приемов на занятиях физкультурно-оздоровительного цикла.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводится: закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же используются физминутки во время НОД, организовывается двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, индивидуальная работа с детьми. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей осуществляется работа с родителями в каждой группе: различные консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные мероприятия. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги, развлечения.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Создание условий для двигательной активности в семье», «Проведение подвижных игр дома», и т. д., на которых родители делились опытом по организации двигательной активности в домашних условиях. Коллектив МБ ДОУ детский сад "Тополек" уделяет внимание охране жизни и здоровью детей, профилактике ДТП, с этой целью в детском саду реализуется Программа по формированию здорового образа жизни в МБДОУ «Тополёк». Квалифицированная, многоплановая работа по оздоровлению воспитанников осуществляется медицинским работником ДОУ Роговой Мариной Валерьевной: индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, проведение консультаций среди родителей, бесед с детьми, ежедневный осмотр по приёму детей, контроль за питанием и соблюдением требований СанПиН 2.4.1.3049-13. при организации образовательного процесса в ДОУ. Медицинской сестрой проводятся

мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, с часто болеющими детьми.

В течение учебного года проводилась работа с детьми: организованные тематические, игровые, интегрированные НОД и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная, художественно-эстетическая деятельность.

С детьми подготовительной группы "Радуга" была реализована Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей «Будь здоров, как Максим Орлов!». В течение второго полугодия с детьми проводилась досуговая деятельность в рамках спортивно-оздоровительных мероприятий. Содержание программы было ориентировано на детей всех групп здоровья. Продолжительность занятия составляло 30 минут, проводилось 1 раз в неделю, всего 12 занятий. Для закрепления материала и разнообразия форм работы с детьми был проведён досуговый праздник. Занятия проводились как групповые, так и подгрупповые, на протяжении всей программы применялся дифференцированный подход к детям – с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей. Все НОД проводились в игровой форме, где дети с интересом выполняли различные задания. Все, рассматриваемые дидактические материалы по теме каждой сюжетной ситуации, анализировались, обсуждались, что и как нельзя делать или поступать, устанавливалась причина, а затем (с помощью взрослого) исследования, понимания причины, использования предложенных правил, переработки полученной информации, объяснялось, как можно практически применить на практике в жизни. У каждого ребёнка появлялась возможность обсуждать, действовать, проигрывать, отображать и дополнять. В каждой рассматриваемой ситуации просматривалась интеграция разнообразных задач и видов деятельности с включением творческой инициативы ребёнка.

Вывод: Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за 2015-2016 учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка уменьшились на 1 %. Посещаемость детей во всех группах было бы на высоком уровне, если в МБ ДОУ детский сад "Тополек" было тепло в зимний период, также повлияло на посещаемость и увеличение оплаты за питание .

11.2 Организация питания в ДОУ

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Источник финансирования – бюджет и родители.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами,

позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра Рогова М.В. снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения осуществляет медицинская сестра Рогова М.В. и завхозом Жирновой О.Н.. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Стоимость питания (на 1-го ребёнка) за 2015-2016 учебный год составляло 65руб.

Сертификаты и удостоверения качества имеются.

В МБДОУ детский сад "Тополек" ежедневно меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ строилась с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий и организация совместной работы с родителями в данном направлении способствовали снижению заболеваемости в ДОУ по сравнению с прошлым годом. Но вместе с тем, по-прежнему, имеется в каждой группе процент детей, имеющих хронические заболевания. Коллектив ДОУ уделяет внимание охране жизни и здоровью детей и профилактике ДТП.

12. Материально-техническое обеспечение.

За период 2015-2016 учебный год было приобретено и проделано работ на общую сумму 58.400 рублей. В частности в МБДОУ за период 2015-2016 учебного года было **приобретено** на сумму 38.400 рублей:

- **мягкий инвентарь:** палас, ковровую дорожку в приёмную, прикроватные коврики; тюль в группы;

- **игровой инвентарь:** мебель в игровой уголок в группы "Лесовичок", "Солнышко"; мольберт в группу "Лесовичок", магнитная доска в группу "Колокольчик", атрибуты для сюжетно-ролевых игр в группу "Радуга".

-магнитофоны в группы,

-пылесос в группу "Колокольчик".

Проделано работ на сумму 20 тысяч рублей:

- косметический текущий ремонт в группах,

-чистка подушек в старшей группе,

-замена межкомнатной деревянной двери группе "Радуга".

Ремонт:

- частичный ремонт системы отопления.

Вывод:**13. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Заключен договор на 2015-2016 учебный год на оказание охранных услуг по контролю над автоматической пожарной сигнализацией и системы оповещения людей о пожаре .

МБ ДОУ детский сад "Тополек" укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В течение учебного года проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Вывод:

В МБ ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

14.Достижения МБ ДОУ детский сад «Тополек»

14.1. Результаты участия детей в конкурсах:

№ п/п	Уровень	Название конкурса	Номинация	Кол-во детей	Результативность + анализ	Руководитель
1.	Всероссийский	«Простые правила»	ОБЖ	5 5 7 5	Сертификаты. В конкурсе приняли участие 70 субъектов России и Казахстана, 12700 детей. Места распределились следующим образом: 1 место -45б. , 2 место -44б. 3 место -43б 4 место -42-36б .. В ДОУ: 1ч.-39б., 1ч.-37б., 5ч.-36б.	Савченко Л.Н. Золотарёва В.Э. Мамонтова Н.А. Малинова А.П.
2.	Всероссийский	"Мечтай! Исследуй! Размышляй!" (МИР).	1 тур «Маленькие туристы»	5 5 5 5	Сертификаты. В конкурсе приняли участие более 15000 ребят из 77 регионов РФ и ближнего зарубежья. Старшая группа: 1 место – 23 балла; 2 место – 22 балла; 3 место – 21 балл. В ДОУ: 3ч.-16 б. 5ч.-14 б. Подготовительная группа:	Савченко Л.Н. Золотарёва В.Э. Мамонтова Н.А. Малинова А.П.

					1 место – 32 балла; 2 место – 31 балл; 3 место – 30 баллов. В ДОУ: 3ч.-20 б. 3ч.-26 б.	
3.	Всероссийский	"Мечтай! Исследуй! Размышляй!" (МИР).	2 тур «День рождения Деда Мороза»	5 5 6	Сертификаты	Савченко Л.Н. Золотарёва В.Э. Ордабаева Б.Т.
4.	Всероссийский	"Мечтай! Исследуй! Размышляй!" (МИР).	3 тур «Всемирный день снега»	5	Сертификаты	Ордабаева Б.Т.
5.	Всероссийский	«Простые правила»	"Моё безопасное лето"	5	Сертификаты	Малинова А.П.
6.	Всероссийский	"Классики-скоро в школу!"		5 5	Сертификаты	Золотарёва В.Э. Мамонтова Н.А.
7.	Всероссийский	"Галерея Великой Победы"		3 4 1	Сертификаты	Золотарёва В.Э. Малинова А.П. Ордабаева Б.Т.
8.	Муниципальный	НПК	Проект "Полезный лучок"	1 Дауберт Виктория	Сертификат	Мамонтова Н.А.

Вывод: В течение 2015-2016 учебного года воспитанники детского сада "Тополек" (дети 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп) участвовали в конкурсах регионального и Всероссийского уровней, где показали результаты, соответствующие их возрасту. Один ребёнок из подготовительной группы участвовал в НПК школьников на муниципальном уровне с проектной исследовательской работой.

14.2 . Результаты участия педагогов ДОУ в конкурсах:

№	Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Тема:	Результат
1.	Всероссийский	«Талантоха-19»	Мамонтова Н.А.	НОД «Пересказ сказки "Рукавичка"»	Участник, №844
2.	Всероссийский	«Талантоха-19»	Золотарёва В.Э.	Пед. проект "Использование картин при развитии речи у детей дошкольного возраста"	Лауреат, № 512
3.	Всероссийский	«Талантоха-23»	Золотарёва В.Э.	НОД «Что у Осени в корзине?»»	Лауреат, № 615
4.	Всероссийский	«Талантоха-23»	Бондаренко Т.С.	Презентация по экологическому проекту	Лауреат, № 203

5.	Всероссийский	«Талантоха-23»	Бондаренко Т.С.	Кружковая работа в ДОУ	Лауреат, № 204
6.	Всероссийский	«Талантоха-19»	Савченко Л.Н.	Пед. проект "Использование сюжетных картин при развитии речи у детей дошкольного возраста"	Лауреат, № 1186
7.	Всероссийский	«Талантоха-21»	Савченко Л.Н.	НОД "Осень краски разбросала".	Лауреат, 1948
8.	Всероссийский	«Талантоха-20»	Малинова А.П.	НОД «Путешествие в осенний лес».	Лауреат, №1310
9.	Всероссийский	«Талантоха-23»	Малинова А.П.	НОД «Федорина посуда».	Лауреат, №1030
10.	Всероссийский	«Талантоха-25»	Малинова А.П.	НОД «Птицы зимой».	Лауреат, № 908
11.	Всероссийский	«Талантоха-22»	Ордабаева Б.Т.	НОД "Вода и её значение".	Лауреат № 1297
12.	Всероссийский	«Талантоха-23»	Ордабаева Б.Т.	НОД "В гостях у Осени".	Лауреат №1052
13.	Всероссийский	«Талантоха-22»	Романова Л.Н.	НОД "Покормим цыплёнка".	Лауреат №1490
14.	Всероссийский	«Талантоха-25»	Романова Л.Н.	«Мамин праздник»	Лауреат №1226
15.	Муниципальный	Учитель года-2016»	Золотарёва В.Э.	Номинация «Воспитатель года-2016»	Сертификат, 4 место
16.	Международный	Лучшая методическая разработка	Золотарёва В.Э.	Педагогический проект	Диплом, участие
17.	Всероссийский	Педразвитие	Золотарёва	Семинар-	Свидетель

.	ий		В.Э.	практикум для родителей	ство о публикации
18	Всероссийский	Педразвитие	Савченко Л.Н.	Семинар-практикум для родителей с детьми по экспериментированию	Свидетельство о публикации
19	Всероссийский творческий	org.komitet@solnesvet.ru «Творчество без границ»	Савченко Л.Н.	Творческая работа и методическая разработка «Яблоневый цвет»	Диплом, 1 место
20	Всероссийский творческий	org.komitet@solnesvet.ru «Творчество без границ»	Савченко Л.Н.	Коллективная работа «Мир на Земле»	Диплом, 1 место
21	Всероссийский творческий	org.komitet@solnesvet.ru «Творчество без границ»	Малинова А.П.	Коллективная работа «Мир на Земле»	Диплом, 1 место
22	Всероссийский	Pedrazvitie.ru	Малинова А.П.	Досуг по экологическому воспитанию "Птицы зимой"	Свидетельство http://pedrazvitie.ru/rabotu_doshkolnoe_new/index?n=53191
23	Всероссийский	Сайт педагога www.sajtpedagoga.ru	Малинова А.П.	НОД "Воздух-неведимка"	Свидетельство https://sajtpedagoga.ru/servisv/publik/publ?id=6
24	Международный творческий конкурс	"Интербриг"	Малинова А.П.	Конспект НОД "Зимняя одежда"	Диплом ИНТЕРБРИГ ИБ-16035

25	Муниципальный	Методические разработки 4-НД	Романова Л.Н.	НОД «Просеивание крупы. Поможем курочке Рябе».	Сертификат
26	Муниципальный	Методические разработки 4-НД	Ордабаева Б.Т.	НОД "Вода и её значение"	Сертификат
27	Муниципальный	Методические разработки 4-НД	Малинова А.П.	НОД «Путешествие в осенний лес».	Сертификат
28	Муниципальный	Методические разработки 4-НД	Мамонтова Н.А.	НОД" Посадим морковь для кролика".	Сертификат
29	Муниципальный	Методические разработки 4-НД	Золотарёва В.Э.	НОД "Что у Осени в корзине".	Сертификат
30	Муниципальный	Методические разработки 4-НД	Савченко Л.Н.	НОД «Осень краски разбросала».	Сертификат
31	Муниципальный	Ежегодный отчётный фестиваль детского творчества	Козлова Е.Г.	"Хрустальная капель"	
32	Всероссийская олимпиада по	"Подари знание"	Савченко Л.Н.	ФГОС ДО	2 место

14.2.Обобщение опыта педагогов ДОУ :

№	Уровни обобщения	Ф.И.О. участника	Тема:	Результат
---	------------------	------------------	-------	-----------

	опыта педагогов			
1.	Межрегиональная Ярмарка педагогических инноваций "Развитие образовательной среды в современной образовательной организации"	Романова Л.Н.	Формирование и развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста средствами дидактической игры. печатание в журнале	Сертификат
2.	Межрегиональная Ярмарка педагогических инноваций "Развитие образовательной среды в современной образовательной организации"	Малинова А.П.	Театрализованная деятельность как средство эмоционального развития детей.+ печатание в журнале	Сертификат
3.	Межрегиональная Ярмарка педагогических инноваций "Развитие образовательной среды в современной	Петрова О.И.	Проект «Экологическая тропа в детском саду – территория экологии». печатание в журнале	Сертификат

	образовательной организации".			
4.	Межрегиональная Ярмарка педагогических инноваций "Развитие образовательной среды в современной образовательной организации".	Бондаренко Т.С.	«Содержание деятельности педагога ДОУ по выявлению потребностей интересов и способностей детей».	Сертификат
5.	Зональная Международная научно-практическая конференции «Четырнадцать Чередовские педагогические чтения»	Романова Л.Н.	" Формирование и развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста средствами дидактической игры". Название направления "Развитие дошкольников в условиях введения и реализации ФГОС".	Сертификат
6.	Межмуниципальный Щербакульский муниципальный район Августовская диалоговая площадка работников системы	Бондаренко Т.С.	Круглый стол. Выступление: «Содержание деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФГОС».	Сертификат

	образования по проблеме: "Стратегические направления развития воспитания в системе образования Омской области"			
7.	Муниципальный Педагогический чтения	Романова Л.Н.	Кружковая работа «Пуговкин мир»	Участие

Обобщение распространение опыта: В течение 2015-2016 учебного года педагоги активно принимали участие во многих конкурсах. Таким образом, можно сказать, что наблюдаются тенденции к распространению опыта работы и повышение профессионального мастерства. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, повышая профессиональную компетентность через участие в методических мероприятиях детского сада, муниципалитета, региона.

14.3 Сведения о педагогах, имеющих печатные работы в различных изданиях:

Сведения об авторе печатной работы	Выходные данные издания, с указанием названия статьи работника	Результат
Золотарёва В.Э.	Международный Образовательный портал МааМ Статья "Использование картин при развитии речи у детей дошкольного возраста".	Свидетельство о публикации

Савченко Л.Н.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Методическая разработка семинара-практикума "Наши ловкие и умелые ручки" с детьми 2 младшей группы "Солнышко"	Свидетельство о публикации
Савченко Л.Н.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Творческая работа "Яблоневый цвет" с детьми старшей группы "Сказка"	Свидетельство о публикации
Золотарёва В.Э.	Pedrazvitie.ru Семинар-практикум для родителей с детьми по экспериментированию	Свидетельство о публикации
Савченко Л.Н.	Pedrazvitie.ru Семинар-практикум для родителей с детьми по экспериментированию	Свидетельство о публикации
Савченко Л.Н.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru "Алые паруса" в электронном СМИ Творческая работа "Яблоневый цвет" с детьми старшей группы "Сказка".	Свидетельство о публикации

14.4. Сведения об участии в информационных ресурсах:

№ п/п	Информационный ресурс	Ф.И.О. участника	Тема:	Результат
1.	Международный образовательный портал	Мамонтова Н.А.	Электронное портфолио	Свидетельство
2.	Социальная сеть работников	Ордабаева Б.Т.	Активное	Благодарст

	образования		участие в работе сети работников образования	венное письмо
3.	Социальная сеть nsportal.ru	Золотарёва В.Э.	Активное участие в работе сети работников образования	Благодарность
4.	Социальная сеть nsportal.ru	Савченко Л.Н.	Активное участие в работе сети работников образования	Благодарность
5.	Социальная сеть nsportal.ru	Савченко Л.Н.	Создание сайта	Сертификат о создании сайта
6.	Социальная сеть nsportal.ru	Золотарёва В.Э.	Создание сайта	Сертификат о создании сайта
7.	Социальная сеть nsportal.ru	Малинова А.П.	Создание сайта	Сертификат о создании сайта

Вывод: В течение 2015-2016 учебного года педагоги активно принимали участие во многих конкурсах. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высок. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, повышая профессиональную компетентность через участие в методических мероприятиях детского сада, муниципалитета, региона, федеральном уровне.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

15. Традиционные мероприятия, проводимые в ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки
1	«День Знаний»	1 сентября
2.	«Осень наступила»	октябрь
5.	День матери	ноябрь
7.	«Праздник елки» (новогодние утренники)	декабрь

10	«Папин день»	февраль
12	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 Марта)	март
16	Выставки совместного творчества детей и родителей	сентябрь, декабрь, февраль, март
18	Тематическая неделя «Дети и дорога» Выставка рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!» Беседы по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД	апрель
20	Родительская конференция	Февраль
21	День Победы	Май
21	Выпускной бал	Май
22	Фестиваль День защиты детей	1 июня

16. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ детский сад "Тополек" должен реализовать следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования.
 - Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
 - Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
 - Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Заведующий МБДОУ
детский сад «Тополек»:

О. И. Петрова

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	16 человек

	лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	3 человека/33%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	9 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека/ 88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	9 человек/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/110 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да